

De olho no prêmio!



Área de treino 3 - Recreação

Plano geral

Hora	Grupo A	Grupo B	Grupo C
14:00 - 14:30	Centro de apoio operacional (salão principal) Todos juntos na sala principal. Serviço de cântico, cântico tema, oração, apresentação do tema da EBF e do dia, verso para memorizar.		
14:35 – 15:05	Área de treino 1 (História bíblica)	Área de treino 2 (Trabalho manual)	Área de treino 3 (recreação)
15:10 – 15:40	Nutrição dos campeões Todos juntos. Cada dia haverá uma lista de perguntas para o guia a fim de que as comente com os grupos.		
15:45 – 16:15	Área de treino 2 (Trabalho manual)	Área de treino 3 (recreação)	Área de treino 1 (História bíblica)
16:20 – 16:50	Área de treino 3 (recreação)	Área de treino 1 (História bíblica)	Área de treino 2 (Trabalho manual)
16:55 – 17:25	Centro de apoio operacional (salão principal) Encerramento do programa. Enfatizar mais uma vez a lição e o tema do dia. Fazer os anúncios, o Plano de Ação, cantar o hino-tema e fazer a oração de despedida.		

Tema e versículo	Área de treino 1 (História bíblica)	Área de treino 2 (Trabalho manual)	Área de treino 3 (recreação)	Nutrição dos campeões (lanche)
Dia 1 O treinador “Tendo os olhos fitos em Jesus, autor e consumador da nossa fé. Hebreus 12:2	O sacrifício de Jesus por nós	Binóculos de sucata	Atravessando a ponte	Sanduíche “Olho atento” ou “Ponte de frutas”
Dia 2 Abster-se “Livremo-nos de tudo o que nos atrapalha e do pecado que nos envolve”... Hebreus 12:1 b	Zaqueu	Marca-páginas de coração.	Lenço atrás	Sanduíche embrulhado.
Dia 3 Treinamento “...e corramos com perseverança a corrida que nos é proposta”... Hebreus 11:1 c	Daniel na cova dos leões	Livro da oração/ Aviso de porta (oração) Chaveiro com os dez mandamentos ou a Bíblia.	Corrida de obstáculos. Com instruções (Bíblia)	Cesta de pão ou barras de cereais
Dia 4 O prêmio “Combati o bom combate, acabei a carreira e guardei a fé. Desde agora a coroa da justiça me está guardada.” 2 Timóteo 4:7,8.	O Céu – Volta de Jesus e nova Terra	Coroa	Corrida premiada	Árvore de frutas ou cup cake com frutas.

Cânticos

O primeiro cântico é o tema principal.
Os outros são sugestões e podem ser substituídos por outros.

Campeão

Letra e música: Ellen Pedrazas

Eu preciso ter coragem,
Persistência no viver
Devo estar bem preparado
Para o prêmio receber

Refrão

Treinando todo dia com fé e oração
Aprendo com o Mestre a escapar da tentação
Entrego cada dia o meu fraco coração
Pois sei que Seu poder me torna campeão

Nesta grande maratona
Pedras vão aparecer
Com Jesus sempre ao meu lado
Tudo posso aqui vencer

Jesus me ama tanto

Jesus me ama tanto, tanto, tanto,
Que deu a sua vida por mim na cruz.
Jesus me ama tanto, tanto, tanto!
Eu tenho muito amor por Jesus.

Castigo muito grande, grande, grande,
Por causa do pecado eu mereci.
Jesus me ama tanto, tanto, tanto!
Levou o meu castigo sobre si.

Um tempo estive preso, preso, preso.
O laço do pecado me amarrou.
Jesus me ama tanto, tanto, tanto!
Arrebentou meu laço e me soltou.

Desejo amá-Lo sempre, sempre, sempre.
Andar bem perto dEle, na Sua luz.
Jesus me ama tanto, tanto, tanto!
Eu tenho muito amor por Jesus.

Estou seguindo a Jesus Cristo,
Desse caminho eu não desisto.
Estou seguindo a Jesus Cristo.
Atrás não volto, não volto, não.

Se me deixarem os pais e amigos,
Se me cercarem muitos perigos.
Se me deixarem os pais e amigos.
Atrás não volto, não volto, não.

Atrás o mundo, Jesus na frente.
Ele é meu guia onipotente.
Atrás o mundo, Jesus na frente.
Atrás não volto, não volto, não.

A recompensa

Turminha Ká Entre Nós
CD "Sementes de amor"

Este mundo vou deixando,
prossequindo para o alvo.
E esquecendo do que fica,
vou olhando para cima, para cima.
A corrida pelo prêmio,
todos podem alcançá-la.
A coroa da vitória
já é nossa, com Jesus!

Refrão

Eu prossigo para o prêmio,
para a pátria celestial.
Esquecendo o passado,
sigo em frente
com Cristo ao meu lado

Toda a luta deste mundo
vai em breve terminar.
E os meus seus sonhos e esperanças
vão ali se realizar, realizar.
Pátria amada, pátria minha,
onde eu vou enfim morar!
Esta tão terra tão sonhada,
está pronta a me esperar.

Eu prossigo para o prêmio, para a pátria celestial
Esquecendo do passado,
sigo em frente com Cristo a meu lado.
Eu prossigo (eu prossigo),
para o prêmio (para o lar),
para a pátria (para a pátria)
Celestial (celestial)
Esquecendo (esquecer)
do passado (o passado),
sigo em frente
com Cristo a meu lado.
Com Cristo a meu lado.
Com Cristo a meu lado.

Pecado, pecadinho, pecadão: Isso não! (2x)
Pecado, pecadinho, pecadinho, pecadão:
Isso não entre no meu coração.
Amor, amorzinho, amorzão: Isso sim! (2x)
Amor, amorzinho, amorzinho, amorzão:
Isso sim entra no meu coração.

Área de treino 3 - Brincadeiras

Essa é a área em que as crianças poderão satisfazer sua necessidade de movimento e, ao mesmo tempo, fixar um pouco mais o aprendizado.

Decoração:

Ter, em local estratégico, um cartaz com o nome da área de treinamento e outro com o verso para memorizar do dia. Pode-se colocar cartazes ou painéis com figuras de atletas em treinamento. Ter também um pódio, como o da figura abaixo. Ele pode ser usado apenas como decoração ou ser utilizado segundo as seguintes instruções:



Imagem meramente ilustrativa

Após a brincadeira, a equipe vencedora deve receber uma salva de palmas dos colegas e a perdedora também. Se quiser usar o pódio, pode-se entregar medalhas de ouro, prata e bronze para as seguintes categorias entre as duas equipes: mais obedientes, mais bem comportados; mais solidários com os colegas, mais alegres, etc. Cuide para que todas as crianças tenham oportunidade de subir ao pódio durante a semana, mesmo que tenha que se inventar uma categoria para isso...

Ao subir ao pódio, as crianças recebem suas medalhas e seguram um galho de flores (pode ser artificial) para tirarem uma foto enquanto são aplaudidos pelos colegas. Portanto, para utilizar o pódio, é preciso providenciar um número significativo de medalhas de ouro, prata e bronze, além dos ramos de flores. Quem desejar usá-lo apenas como decoração não precisa providenciar essas coisas.

Para cada dia, apresentamos uma sugestão de brincadeira. Fique à vontade para variá-la desde que a nova atividade escolhida atinja os mesmos objetivos propostos.

Como estamos imitando uma olimpíada, antes de começar a brincadeira deve-se colocar todos a postos e a brincadeira começa depois de um sinal da “largada”.

Depois da brincadeira, pedir que o grupo faça um círculo e se sente para descansar. Nesse momento, o líder deve fazer as perguntas sugeridas para cada dia. Esse é um momento muito importante e não deve ser passado por alto. Outros momentos podem ser resumidos ou suprimidos, mas não este.

O que se espera da equipe dessa área:

1. **Bom humor:** a equipe deve manter o sorriso e o bom humor, sendo paciente com os mais levados e atenciosa com todos. As crianças ou equipes que não conseguirem realizar as atividades devem ser tratadas com carinho e palavras de ânimo. Os vencedores devem ser incentivados a cumprimentar os colegas que não conseguiram vencer, elogiando o esforço deles. Isso ajuda a estabelecer um clima de harmonia e cooperação.
2. **Treinamento:** a equipe deve conhecer bem o jogo antes de ensiná-lo, praticando-o várias vezes.
3. **Chamar as crianças pelo nome.** Isso facilitará a disciplina e fará com que as crianças se sintam especiais. A equipe também deve usar crachás.
4. **Bom testemunho e consagração:** A linguagem e as atitudes devem conquistar o coração das crianças para Jesus e despertar nelas o desejo de servirem a Ele, como a equipe está servindo.

Área de treino 3 - (brincadeiras) - Dia 1

Ao final do dia a criança deverá

SABER que o pecado nos separa de Deus, mas que Jesus é a ponte que nos leva de volta a Ele;

SENTIR gratidão a Deus por dar Jesus para nos salvar;

RESPONDER amando a Jesus e procurando imitar Sua vida de Obediência.

VERSO PARA MEMORIZAR: “Olhando para Jesus, autor e consumidor de nossa fé.” Hebreus 12:2.

RECURSOS NECESSÁRIOS: 4 baldes ou bacias; canecas de plástico ou alumínio; duas tábuas de madeira bem resistentes; dois suportes bem firmes para cada tábua. Variação: faixa larga de TNT para ser o “abismo”, faixa bem mais estreita, de TNT, EVA ou papel pardo, para ser a ponte atravessando o “abismo”. **Cartaz com o verso para memorizar:** fazer um cartaz bem bonito com o verso para memorizar e fixá-lo diante da “ponte”.

Corinhos: aparelho de som tocando o cântico tema da EBF e Jesus me ama tanto.

COMO PREPARAR OS RECURSOS NECESSÁRIOS

Ponte sobre o abismo: Apoiar uma tábua sobre dois suportes baixos, um em cada extremidade dela, formando uma ponte. A uma distância de mais ou menos 1,5m, fazer mais uma ponte, com a outra tábua. Antes de iniciar a brincadeira, o cenário deve estar pronto, mas **as tábuas devem ser colocadas somente após a explicação do instrutor.** VARIAÇÃO: Delimitar o espaço do “abismo” com uma faixa larga de TNT. Sobre ela, colocar outra faixa bem mais estreita, feita de TNT, EVA ou papel pardo, formando uma ponte sobre o “abismo”.

Líder: Bem-vindos à Área de Treinamento 3, a área de treinamento físico. Meu nome é _____ e sou o treinador auxiliar responsável por essa área. Quem é o treinador principal da vida de vocês? *[Jesus.]* Muito bem. Nós, aqui da EBF, seus pais, os pastores e os professores somos os treinadores auxiliares de Jesus.

Aqui vocês farão atividades físicas que mostrarão suas habilidades. Nós vamos ter jogos aqui. Mas o nosso objetivo não é mostrar que somos melhores que os outros, e sim aprendermos um pouco mais sobre nossa corrida para o Céu.

[Dividir o grupo em dois, formando duas filas, cada uma diante de um suporte. Dizer:] Ao lado de cada suporte, temos um balde com água e um copo descartável. Vamos chamar o espaço entre os dois suportes de “abismo”. Vocês não podem pisar nele, de forma

alguma. Do outro lado do abismo há outro suporte e ao lado dele um balde vazio. Cada componente da fila deve encher o copo com a água desse balde, atravessar o abismo sem cair nele, recitando o verso para memorizar de hoje e jogar a água dentro do balde vazio. Depois, dar a volta, entregar o copo para o próximo da fila e entrar no fim dela. O próximo repete todo o processo e assim por diante até que toda a água de um balde passe para o outro. Ganha o grupo que conseguir fazer isso primeiro. *[Quando as crianças questionarem que a distância entre os dois suportes é muito grande para atravessar o abismo sem cair nele, dizer:]* É verdade. Vocês precisam de uma ponte. Se não, será impossível atravessar. *[Alguns ajudantes colocam as “pontes” nos devidos lugares. E a atividade pode começar. Depois, reunir as crianças sentadas em círculo e fazer as perguntas abaixo:]*

1. O que nos separa de Deus? *[O pecado.]*
2. Qual o castigo para o pecado? *[A morte.]*
3. Quem Deus deu para levar o castigo no lugar do pecador? *[Seu Filho, Jesus.]*
4. Quantos pecados Jesus cometeu enquanto esteve aqui na Terra? *[Nenhum.]*
5. Como podemos atravessar o abismo do pecado e voltar para perto de Deus? *[Através de Jesus.]*
6. A quem precisamos olhar para vencermos a corrida da salvação? *[Para Jesus, Seu exemplo de vida e Seu amor.]*

[Em seguida, recitar o verso para memorizar. Se ainda sobrar tempo, ensaiar o cântico do dia.]

Olhando - *[mão direita sobre os olhos, como uma viésira].*

para Jesus - *[apontar o indicador para o Céu].*

Autor e consumidor - *[mãos apontando para a esquerda e depois para a direita];*

De nossa fé - *[juntar as mãos em oração];*

Hebreus 12:2 - *[juntar as mãos e abri-las como um livro].*



Imagem meramente ilustrativa.

Área de treino 3 (recreação) - Dia 2

Ao final da lição a criança deverá
SABER o que é o pecado e como livrar-se dele;
SENTIR arrependimento por seus pecados e sincero desejo de abandoná-los;
RESPONDER, buscando livrar-se do pecado através do arrependimento e conversão.

VERSO PARA MEMORIZAR:

“Livremo-nos de tudo o que nos atrapalha e do pecado que nos envolve”... Hebreus 12:1 b

RECURSOS NECESSÁRIOS: cartaz com verso para memorizar; **batata quente** (opção 1); bola ou almofada pequena; **lenço atrás** (opção 2): lenço ou outro objeto macio e leve.

Líder: Bem-vindos à Área de Treinamento 3, a área de treinamento físico. Meu nome é _____ e sou o treinador auxiliar responsável por essa área. Quem é o treinador principal da vida de vocês? *[Jesus.]* Muito bem. Nós, aqui da EBF, seus pais, os pastores e os professores somos os treinadores auxiliares. Aqui vocês farão atividades físicas que mostrarão suas habilidades. Nós vamos ter jogos. Mas o nosso objetivo não é mostrar que somos melhores que os outros, e sim aprendermos um pouco mais sobre nossa corrida para o Céu.

Nossa brincadeira de hoje vai nos lembrar que, assim como o atleta abandona tudo que o atrapalha de competir, quem está na corrida para o Céu, precisa abandonar o pecado, que é o que nos separa de Deus e nos condena à morte.

[Apontar o cartaz com o verso para memorizar e recitá-lo com as crianças. Depois, fazer um círculo com elas e explicar as regras da “batata quente” ou do “lenço atrás” (escolher uma das duas). Em ambas as brincadeiras, dizer:]

Da mesma forma que precisamos nos livrar do pecado, para vencer a corrida para o Céu, vocês precisam se livrar da bola *[ou lenço]* para vencerem a brincadeira.

Batata quente (ideal para crianças a partir de 5 anos):

[Para não “morrer” com a bola na mão, as crianças precisam se concentrar e coordenar os movimentos ao ritmo da fala. O grupo fica em círculo, sentado ou em pé. Um dos monitores fica fora da roda, de costas ou com os olhos vendados, cantando: “Pecado, pecadinho, pecadão, isso não!” Em um momento aleatório do cântico, ele grita: “Parou!”. Enquanto isso, os demais vão passando a bola de mão em mão até ouvirem a palavra “parou!”. Quem estiver com a bola nesse momento sai da roda. Ganha o último que sobrar.]

[Uma opção é as crianças cantarem junto com o monitor. Ele pode variar o ritmo do cântico para mais lento ou mais rápido e as crianças têm de passar a bola de mão em mão mais rápido ou devagar, conforme a fala.]



Imagem: http://www.sescsp.org.br/programacao/8688_LENCO+ATRAS

Lenço atrás:

[Todos os participantes, com exceção de um, ficam sentados em círculo. O que ficou de fora será o ‘pegador’. Com o lenço na mão ele andará lentamente em volta do círculo enquanto todos cantam “Pecado, pecadinho, pecadão, isso não!”. A certa altura da música, o ‘pegador’ deixa cair, disfarçadamente, o lenço atrás de um dos jogadores. Quando o participante escolhido percebe que o lenço está atrás dele, começa a perseguição ao ‘pegador’, que deve correr para ocupar o lugar vago. Se for apanhado antes de chegar ao lugar vazio, o ‘pegador’ continua nessa função, mas se conseguir dar a volta e ocupar o lugar vago, é o jogador escolhido quem vira o ‘pegador’.]

Texto adaptado de: <http://delas.ig.com.br/filhos/brincadeiras/correcotia/4e3b20455cf358183f000002.html>

[Após concluir a brincadeira, dizer:]

Ficar com a bola *[ou o lenço]* significa perder o jogo. Ficar com o pecado no coração significa perder a vida eterna. Temos que nos livrar dele. Somente quem pode nos livrar do pecado? *[Jesus.]* O que Jesus fará se nos arrependermos e pedirmos perdão dos nossos pecados? *[Ele nos perdoará.]*

O que aconteceu com Zaqueu quando foi perdoado por Jesus? *[Mudou de vida.]*

O que acontece com quem é perdoado por Jesus? *[Muda de vida.]*



<http://defensoresdanatureza.com.br/vamos-brincar.html>

Área de treino 3 (recreação) - Dia 3

Ao final da lição a criança deverá

SABER que é preciso perseverar em fazer a vontade de Deus, mesmo nas dificuldades;

SENTIR coragem de ser perseverante;

RESPONDER perseverando em orar, estudar a Bíblia, obedecer e testemunhar.

VERSO PARA MEMORIZAR: “Corramos com perseverança a corrida que nos é proposta” Hebreus 12:1

RECURSOS NECESSÁRIOS: cartaz grande com verso para memorizar; **Corrida de obstáculos:** cadeiras, mesas, TNT, bambolês, 6 baldes ou cones, cabo de vassoura, corda, etc. Papel com as instruções para vencer os obstáculos.

COMO PREPARAR OS RECURSOS NECESSÁRIOS

Corrida de obstáculos: Montar um circuito para cada equipe com vários obstáculos. Cuidar para que haja diferentes graus de dificuldade, sem exageros. Também cuidar para que os dois circuitos sejam iguais. Em um papel, escrever instruções curtas ensinando como ultrapassar os obstáculos corretamente.

Algumas sugestões (pode-se fazer obstáculos diferentes desses, com cuidado para não oferecer risco de acidente grave (por exemplo, não se deve pedir que salte um obstáculo para evitar o risco de cair):

1. Fila de cones ou baldes para as crianças passarem fazendo um movimento de zig zag; Instrução: ficar atento, não ficar muito perto do cone.
2. Rastejar embaixo de uma mesa ou de uma fila pequena de cadeiras tendo algum objeto leve em cima, que cairá se a mesa ou cadeira for balançada (ter um colchonete por baixo); Instrução: manter-se distante das bordas da mesa ou cadeiras, só se levantar depois que todo o corpo estiver fora.
3. Passar por uma fila de bambolês no chão, sem colocar os dois pés dentro de um bambolê só;
4. Levantar a perna e depois a outra para ultrapassar um cabo de vassoura apoiado em dois tijolos, sem tocar nele ou derrubá-lo (pode trocar o cabo de vassoura por um elástico esticado entre os tijolos). Instrução: Levantar uma perna de cada vez, sem muita pressa.
5. Correr sobre uma corda esticada no chão, um pé de cada lado, sem tocar nela. Instrução: Ficar atento. Não juntar os pés.

Líder: Bem-vindos à Área de Treinamento 3, a área de treinamento físico. Sempre vamos lembrar que o nosso objetivo não é mostrar que somos melhores que os outros, e sim aprendermos um pouco mais sobre nossa corrida para o Céu.

[Mostrar um cavalete.] O que vocês acham de ter que correr saltando um cavalete desse a cada poucos metros? É fácil ou difícil? Cansa mais ou menos que uma prova sem obstáculos? *[Aguardar as respostas.]* Uma das provas das olimpíadas é a corrida de obstáculos. E é muito difícil. Mas, o que aconteceria se o atleta visse o obstáculo e falasse: “É muito difícil, não dá pra continuar”? Será que ele venceria? Claro que não! E se ele tivesse saltado quinze obstáculos e no último ele dissesse: “Eu não aguento mais. Vou parar?” *[Aguardar respostas.]* Além de bom preparo físico e habilidade, o atleta tem que ser perseverante, ter garra, coragem e determinação. Ele não pode desistir! *[Apontar o cartaz com o verso para memorizar e recitá-lo com as crianças.]*

Nossa brincadeira de hoje é para nos lembrar que na corrida para o Céu também encontramos obstáculos que exigem coragem e garra para serem superados. *[Mostrar uma Bíblia.]* E a Bíblia traz as instruções do nosso Treinador, para conseguirmos superar todos os obstáculos. Vamos fazer uma corrida com obstáculos. *[Formar duas filas. Cuidar para que as filas tenham elementos fortes e fracos na mesma quantidade. Os primeiros de cada fila devem sair ao sinal de largada e percorrer todo o trajeto. Depois, correm em direção a sua fila, tocam na mão de quem está na frente e vão para o fim da fila. Cada obstáculo vale um ponto. Se errar um obstáculo não ganha o ponto. Ganha a equipe que terminar primeiro e perder menos pontos.]*

Orientar para que percebam que alguns obstáculos devem ser ultrapassados com mais cuidado e menos velocidade, para não errar. Ter um ajudante em cada circuito, acompanhando cada criança e anotando o resultado: ponto para quem ultrapassou o obstáculo sem errar e sem ponto para quem errou. Quando terminarem, verificar a pontuação e parabenizar os vencedores e os perdedores. Depois, fazer um círculo e conversar sobre quais obstáculos acharam mais difíceis ou mais fáceis.]

Na vida de quem está correndo para o Céu também aparecem obstáculos difíceis: doença, falta de dinheiro, falta de amigos. Mas não podemos desistir. Qual foi o primeiro obstáculo que Daniel enfrentou, na história de hoje. *[A inveja.]* Depois ele teve que escolher entre ser fiel a Deus ou ser o jantar dos leões. Isso também foi um obstáculo. Ele não desistiu. Nós também não podemos desistir do Céu quando enfrentamos problemas. Espero que isso fique bem claro para vocês.



Área de treino 3 (recreação) - Dia 4

Ao final da lição a criança deverá

SABER qual o prêmio do vencedor cristão e quando e como será entregue;

SENTIR desejo de receber o prêmio da salvação;

RESPONDER entregando sua vida a Deus.

VERSO PARA MEMORIZAR: “Combati o bom combate, acabei a carreira, guardei a fé. Desde agora a coroa da justiça me está guardada.” 2 Timóteo 4:7,8.

RECURSOS NECESSÁRIOS: cartaz grande com verso para memorizar; **Corrida com um pé só:** uma “raia” para cada criança, cartão vale brinde (página 9), pequeno brinde (um copo de suco, um sachê de mel, um chaveiro, etc.).

COMO PREPARAR OS RECURSOS NECESSÁRIOS

Corrida de um pé só: Se a corrida for feita em um espaço cimentado pode-se marcar as “raias” de corrida usando giz de lousa ou fita crepe. Se for em piso de terra ou grama, pode-se usar cordas ou tiras de TNT. Fazer uma “raia” para cada criança (se houver crianças demais para o espaço de recreação, dividi-las em dois grupos. Não fazer a raia muito comprida, nem muito curta. Ela deve exigir um pouco de esforço para a criança percorrê-la toda pulando em um pé só. Mas não deve ser tão longa que não consiga realizar o percurso. No final de cada raia, colocar o cartão vale-brinde, que a criança deve pegar ao chegar lá.

Líder: Bem-vindos à Área de Treinamento 3, a área de treinamento físico. Vocês já sabem que o nosso objetivo não é mostrar que somos melhores que os outros, e sim aprendermos um pouco mais sobre nossa corrida para o Céu.

[Instruir para que cada criança fique em uma raia.] Hoje vamos fazer uma corrida diferente. O prêmio dos vencedores está no fim de cada raia. Todos os que conseguirem chegar lá poderão pegar seus prêmios. Mas vocês terão que ir em busca do prêmio de vocês pulando em um pé só *[ou dentro de um saco, ou pulando com os dois pés - variar conforme a capacidade das crianças]*. Cada um de vocês deve ir até o prêmio e pegá-lo. *[Ao sinal de largada as crianças devem partir em direção a seus prêmios. Os ajudantes devem incentivar para que cheguem ao prêmio e ajudar, se necessário. Não permitir que alguma criança desista. Quando terminar a corrida, parabenizar os vencedores e explicar:]*

Todos vocês venceram a corrida. Para não vencer, vocês teriam que desistir ou não aceitar ajuda ou não seguir em frente. Todos os que venceram receberam um vale. Isso quer dizer que vocês têm um prêmio reservado e que vão recebê-lo mais tarde.

Algum tempo antes de morrer, Paulo escreveu as palavras do verso de hoje. *[Mostrar o cartaz com o verso e recitá-lo com as crianças. Depois, explicar:]*

Paulo foi um vencedor e, mesmo sabendo que logo iria morrer, ele tinha certeza que seu prêmio estava reservado e seria entregue a ele na volta

de Jesus. E ele disse que o prêmio não era só pra ele, mas para todos os que amassem a vinda de Jesus. Ou seja, todos os vencedores. Gente, na corrida para o Céu, todos os que quiserem e não desistirem podem vencer e receber o prêmio.

[Entregar os prêmios em troca do vale-brinde, reforçando que na corrida para o Céu, todos os que quiserem podem vencer e receber o prêmio.]



Imagem meramente ilustrativa

**VALE
BRINDE**

De olho!
no PRÊMIO!

**VALE
BRINDE**

De olho!
no PRÊMIO!

**VALE
BRINDE**

De olho!
no PRÊMIO!

**VALE
BRINDE**

De olho!
no PRÊMIO!

**VALE
BRINDE**

De olho!
no PRÊMIO!

**VALE
BRINDE**

De olho!
no PRÊMIO!

**VALE
BRINDE**

De olho!
no PRÊMIO!

**VALE
BRINDE**

De olho!
no PRÊMIO!